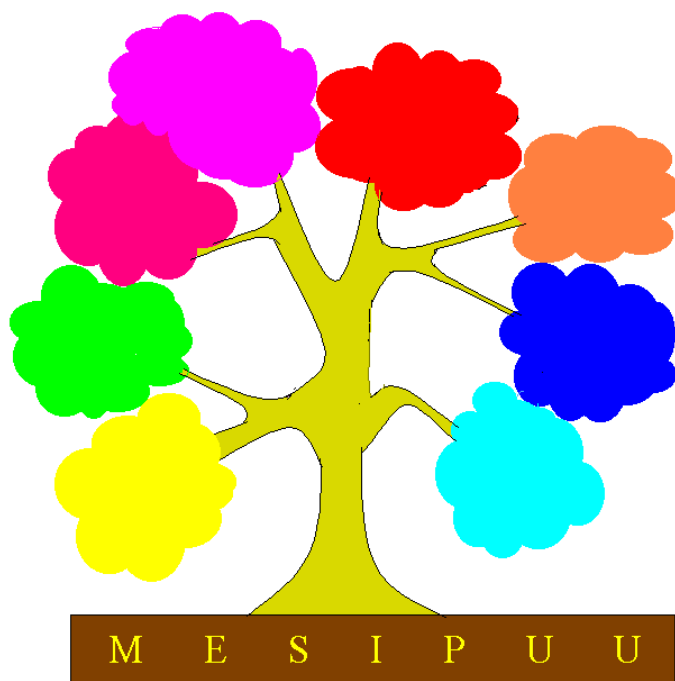


LASTEAEED MESIPUU



ARENGUKAVA

2016-2018

Tallinn 2015

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. LASTEAED MESIPUU LÜHIÜLEVAADE	3
3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
4. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS	5
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	5
4.2 Õppe- ja kasvatustegevus	6
4.3 Personali juhtimine	7
4.4 Ressursside juhtimine	8
4.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	10
6. TEGEVUSKAVA 2016-2018.....	11
6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	11
6.2 Õppe- ja kasvatustegevus	12
6.3 Personali juhtimine	13
6.4 Ressursside juhtimine	15
6.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	16
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17
8. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	188

1. SISSEJUHATUS

Lasteaed Mesipuu arengukava 2016-2018 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Lasteaed Mesipuu arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamisel osalesid lasteaia töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu.

2. LASTEAED MESIPUU LÜHIÜLEVAADE

Lasteaed Mesipuu asub Põhja-Tallinna linnaosas, Sõle tänava lõpus asuvas Kangru tänavas. Lasteaia lähedal asuvad Kopli kalmistupark, Kopli laht ja Pelgurand.

Lasteaed Mesipuu ajalugu sai alguse 25. aprillil 1977. aastal. Lasteaed asus Hertzeni nimelisel tänavas ja kandis nime Lastepäevakodu Nr. 146. 1995.a Põhja-Tallinna haridusosakonna otsusel Lastepäevakodu Nr. 146 reorganiseeriti uude asukohta aadressil Kangru 5. Eelnevalt oli samas majas, alates 1947.a, funktsioneerinud sõim Nr. 5. 1999.a lasteaed sai ametliku nime Lasteaed Mesipuu. 1. novembrist 2001.a. seoses Tallinna linnavolikogu otsusega Lasteaed Mesipuu (aadressil Kangru 5) ja lasteaed Pajuke (aadressil Kangru 6) ühinesid.

Praegu Lasteaed Mesipuu töötab kahes korpuses aadressil Kangru 5 ja Kangru 6. Igas korpuses on 4 rühma, kokku Mesipuu lasteaias töötab 8 rühma. Sõltuvalt vajadustest ja laste vanusest erinevatel õppeaastatel sõime- ja aiarühmade arv varieerub. Lasteaia töökeeleks on vene keel. Õppe – ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

Lasteaed kuulub alates 2010 Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku ning tegeleb aktiivselt terviseedendusega. Lasteaias on olemas basseini ja saun.

Lasteaias väärtustatakse eesti keelt ja kultuuri, algatatakse ja viiakse läbi lõimumisalaseid projekte, rakendatakse töösse programmi „Praktiline eesti keel“.

Elektrooniliselt leiab Lasteaed Mesipuu kohta informatsiooni aadressilt <http://mesipuulasteaed.weebly.com/>

Lasteaia aadress on: Kangru 5, 10312, Tallinn; kontakttelefon: 66 19 285; e-post: mesipuu@la.tln.edu.ee.

3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon:

Lasteaed Mesipuu kasutab oma töös innovaatilisi tehnoloogiaid, aitab saada eesti ühiskonna keelelis-kultuurilise ruumi osaliseks, loob tingimusi kõigi pedagoogilises protsessis osalejate koostööks, tagab vaimse ja füüsilise turvalisuse, kasvatab vajadust olla terve.

Missioon:

Lasteaed Mesipuu kingib igale lapsele kordumatu lapsepõlve.

Põhiväärtused:

Koostöö – kõigi pedagoogilises protsessis osalejate meeskonnatöö.

Turvalisus – ohutu vaimse ja füüsilise keskkonna tagamine lasteasutuses.

Innovaatilisus – uurimusliku- ja projektiõppe kasutamine õppe-kasvatuse protsessis.

Lõimumine – Eesti riigi keelelis-kultuurilise ruumi osaliseks saamine.

Terviseedendus – arusaama kujundamine tervisest kui väärtusest ning vajaduse olla terve kasvatamine.

4. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS

Analüüs lähtub Lasteaed Mesipuu 2011–2015 aastate sisehindamise tulemustest.

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused

- Lasteaia on toimiv sisehindamissüsteem, mille abil jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia eesmärkide täitmist ja hinnatakse lasteaia tegevuse tulemuslikkust.
- Kogu lasteaia personal on kaasatud sisehindamisse ning järgib lasteaia põhiväärtusi.
- Personali rahulolu küsitlused näitavad kõrgeid hinnanguid juhtkonnale.
- Lastevanemate rahulolu küsitlused näitavad kõrgeid hinnanguid lasteaia tööle.
- 2015. aastal viidi läbi Tallinna Haridusameti kvaliteedi auhinna statuudi „Hea õpikeskkonnaga lasteaed“ kriteeriumitele vastav enesehindamine ja osaleti tulemuslikult kvaliteediauhinna konkursil.
- Arengukava ja selle tegevuskava ning sellest lähtuvalt õppekava süsteemselt jälgitakse ja analüüsitakse ning täiendatakse ja uuendatakse vastavalt personali, lastevanemate ja hoolekogu soovitudele.

Parendusvaldkonnad

- Sobitusrühma avamine seoses erivajadustega laste arvu suurenemisega.
- E-lasteaia süsteemiga liitumine paberivaba asjaajamise ja asutusesisese infovahetuse parandamise eesmärgil.
- Lasteaia tööd reguleeriva dokumentatsiooni uuendamine seoses sobitusrühma avamisega ja e-lasteaiale üleminekuga (põhimäärus, kodukord).
- Elektroonilise sisehindamissüsteemi loomine.

4.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Laste arengut toetavad erinevad meetodikad – projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“, meetodika „Kakskeelne õpetamine“, õuesõpe, projektõpe.
- Lasteaed kuulub alates 2010 Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikku ning tegeleb aktiivselt tervisedendusega.
- Lasteaias toimub heal tasemel kooliks ettevalmistus.
- Toimub rühmadevaheline koostöö, mille läbi õppe-kasvatustegevuse mitmekesistamine ning õpikeskkonna rikastamine.
- Lasteaias väärtustatakse eesti keelt ja kultuuri, algatatakse ja viiakse läbi lõimumisprojekte, rakendatakse töösse programmi „Praktiline eesti keel“.
- Õppe- ja kasvatustöö on toetatud tugiteenustega (logopeed, ujula ja saun).
- Lasteaias töötavad erinevad huviringid (sport, tants, inglise keel, muusika).
- Lasteaias on heal tasemel muusikaline ja lavategevus (traditsioonilised peod ja meelelahutused, regulaarsed teatrite külaskäigud).
- Uuritakse 5-7 aastaste laste rahulolu lasteaiaga ning arvestatakse nende soovidega õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ning õpikeskkonna parendamisel.
- Lapsed osalevad edukalt väljaspool lasteaeda korraldatavatel üritustel – konkursid, näitused, teatrietendused.

Parendusvaldkonnad

- Õppekava täiendamine seoses sobitusrühma avamisega ning erivajadustega laste toetavate tugiteenusemeetodite rakendamine.
- Keskkonnasäästlikule tarbimisele tähelepanu pööramine, arengukava valdkonna „Mina ja keskkond” arendamine.
- Täiendavate liikumisvõimaluste loomine lastele.
- Programmi „Praktiline eesti keel” edasi rakendamine, arengukava valdkonna „Eesti keel kui teine keel” arendamine.
- Tervist edendava suuna jätkamine.

4.3 Personali juhtimine

Tugevused

- On loodud usaldusväärne meeskonnatöö ja arendamine.
- Mikrokliima lasteaias on positiivne.
- Toimuvad iga-aastased arenguveestlused kogu personaliga.
- Arenguveestluste ja rahulolu küsitluste käigus tehtud personali ettepanekuid juhtkond arvestab ja rakendab.
- Toimuvad korralised koosolekud, kus arutatakse läbi parendamist vajavad küsimused.
- Olemas toimivad personali motiveerimis- ja tunnustusplaanid.
- Lasteaial on olemas koolitusplaan, mille koostamisel arvestatakse pedagoogide koolitusvajadust.
- Lasteaias viiakse läbi ühiseid motivatsioonikoolitusi.
- Personali arendamiseks viiakse läbi sisekoolitusi.

Parendusvaldkonnad

- Personali komplekteerimine vajalike spetsialistidega seoses sobitusrühma avamisega.
- Personali eesti keele oskuse parandamine.
- Personali arvutioskuse kvaliteedi paranemine lähtudes e-lasteaia infosüsteemiga liitumise vajadusest ja elektroonilise sisehindamissüsteemi loomisest.
- Õpetajate motivatsioonisüsteemi täiendamine tunnustusstatuudi väljatöötamisega.
- Koolitustel saadud teadmiste ja oskuste analüüsimine.
- Abipersonali kaasamine arendustegevusse.

4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaed on leidnud võimalusi planeeritud eelarve täiendamiseks läbi erinevate projektide (nt MISA), konkursside ning toetuste.
- Lasteaia hooneid ja territooriumit pidevalt renoveeritakse (katus, aknad, piirdeaed).
- Lasteaias on arenenud kaasaegne, tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond, nii majasiseselt, kui ka lasteaia õuealal.
- Lasteaia IT- vahendeid pidevalt uuendatakse.
- Lasteaed teenib omatulu rentides ruume suvelaagriteks.
- Lasteaiale annab suurt lisaväärtust basseini ja sauna olemasolu laste käsutuses.
- Kaasatud on lapsevanemad rühma arengutsoonide täiendamisel.
- Lasteaia erinevad ruumid on rakendatud erinevate täiendavate õppetegevuste läbiviimiseks (soe kuur – spordisaal õues; keldris inglise keele klass)

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia õueala sisustamine uute atraktsioonidega.
- Füüsilise keskkonna turvalisuse hindamine ja ohutuseõuetega arvestamine.
- Muusikateraapia kabineti sisustamine muusikateraapia rakendamiseks erivajadustega lastele.

4.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on oma kodulehekülj, kus kajastub lasteaiaga seotud üldinfo.
- Igal rühmal on oma e-posti aadress, mis toetab õpetajate ja lapsevanemate vahelist informatsioonivahetust.
- Lastevanematelt ja partneritelt kogutakse tagasisidet ürituste (peod, avatud tegevused) õnnestumise kohta ning arvestatakse tehtud ettepanekutega.
- Lisaks üritustele on lastevanemad kaasatud ühistegevusse (nt. kunstinäitus, teatrietendus jm).
- Toimub planeeritud koostöö Põhja-Tallinna linnaosa lasteaedade ja koolidega ning teiste asutustega (Pelguranna raamatukogu, Vene teater jne).
- Õpikeskkonna parendamiseks ning õppe-kasvatustöö mitmekesistamiseks on algatatud ning läbi viidud projekte kaasates erinevaid partnereid ning projektiallikaid (MISA lõimumisprojektid, TEL-projektid, lasteaed Ojake, Kajakas, Naeratus jne)
- Saadakse regulaarset tagasisidet koolidelt 1.klassi laste õppeedukuse ja kooliks ettevalmistamise kohta.

Parandusvaldkonnad

- E-lasteaia ja elektroonilise sisehindamissüsteemi kasutusele võtmine eesmärgiga tõhustada info liikumist personali ja lastevanemate vahel.
- Õigeaegne info kaasajastamine lasteaia koduleheküljel.
- Hoolekogu planeeritum kaasamine lasteaia arendustegevusse (lisaks korralistele koosolekutele).
- Arendada TEL ja lõimumisalast koostööd muude asutustega.

5. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

1. Sobitusrühma avamine parendab tööd erivajadustega lastega.
2. E-lasteaia infosüsteemi kasutusele võtmine.
3. Elektrooniline sisehindamissüsteem toetab valdkondade arengut.

Õpe- ja kasvatustegevus

1. Õppekava uuendamine lähtudes lasteaia väärtustest.
2. Lapsest lähtuva õppe-ja kasvatustegevuse korraldamine.
3. Erivajadustega lastele tugiteenusemeetodite rakendamine.

Personali juhtimine

1. Personali eesti keele ja arvutikasutuse oskuste parandamine.
2. Personali kaasamine ja toetamine ning tunnustus ja motivatsioonisüsteemi arendamine.
3. Personali erialaste oskuste täiendamine ning koolitustel saadud teadmiste rakendamine töösse.

Ressursside juhtimine

1. Lasteaia õueala kaasaegseks õpi- ja mängukeskkonnaks kujundamine.
2. Lasteaia füüsilise keskkonna ohutuks ja turvaliseks muutmine.
3. Erivajadustega lastele toetavad võimalused loomine.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

1. IKT-vahendite aktiivsem kasutamine suhtlemiseks huvigruppidega.
2. Hoolekogu suurem osalemine lasteaia arengus.
3. Planeeritud TEL ja lõimumisalane koostöö Põhja-Tallinna asutustega.

6. TEGEVUSKAVA 2016-2018

6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias töötab sobitusrühm.
- Kasutusele on võetud e-lasteaia infosüsteem.
- Lasteaia tööd reguleerivasse dokumentatsiooni on sisse viidud vajalikud muudatused seoses sobitusrühma avamisega ja e-lasteaia infosüsteemile üleminekuga.
- Lasteaia sisehindamissüsteemi on täiendatud elektrooniliste küsitluste osas.

Tegevus	2016	2017	2018	Täitja/vastutaja	Ressurss
Sobitusrühma avamine, vajalike dokumentatsiooni koostamine.	*			Direktor	Eelarve
Sobitusrühma toimimise analüüs ja korrigeerimine.		*	*	Direktor	Eelarve
E-lasteaia süsteemiga liitumine, rakendamine.	*			Direktor	Eelarve
E-lasteaia süsteemi toimimise analüüs ja korrigeerimine.		*	*	Töörühma juht	Eelarve
Dokumentatsiooni täiendamine, analüüs (põhimäärus, kodukord)	*	*		Direktor	Eelarve
Elektroonilise sisehindamissüsteemi loomine, rakendamine.	*			Direktor	Eelarve
Elektroonilise sisehindamissüsteemi toimimise analüüs ja korrigeerimine.		*	*	Töörühma juht	Eelarve
Arengukava täitmise analüüs.	*	*	*	Direktor	Eelarve

6.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi toetavad erivajadustega lastele mõeldud tugiteenused.
- Lasteaias tegeletakse keskkonnakasvatamisega, pööratakse tähelepanu keskkonnasäästlikule tarbimisele.
- Lastele on tagatud mitmekesised liikumisvõimalused.
- Kõik aiarühmad on liitunud programmiga "Praktiline eesti keel".
- Lasteaias toimub järjepidev planeeritud TEL-alane töö.

Tegevus	2016	2017	2018	Täitja/vastutaja	Ressurss
Õppekava uuendamine ja täiendamine seoses sobitusrühma avamisega. Rakendamine, analüüs.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Muusikateraapia rakendamine erivajadustega lastele.	*	*	*	Muusikaõpetaja	Eelarve
Õppekava valdkondade „Keel ja kõne“ ning „Mina ja keskkond“ arendamine läbi keskkonnakasvatamise.	*	*		Õppealajuhataja	Eelarve
Lastele täiendavate liikumisvõimaluste rakendamine (huviringid, liikumistrada õues, õuesõpe aktiivsem kasutamine, planeeritud tegevused õue spordimajas).	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve ja projektides osalemine
Õppekava valdkonna „Eesti keel kui teine keel“ arendamine, programmi "Praktiline eesti keel" rakendamine, analüüs.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Tervisekava 2016-2018 tegevuskava koostamine	*			Tervise-meeskonna juht	Eelarve

6.3 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi toetavad vajalikud tugispetsialistid.
- Õpetajad kasutavad eesti keelt töös lastega ja suhtlemiseks koostööpartneritega.
- Õpetajad igapäevaselt kasutavad e-lasteaia infosüsteemi, kogu personal osaleb elektroonilistes rahuloluküsitlustes.
- Õpetajad on motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, võistlustel, konverentsidel ja projektides.
- Koolitustel saadud teadmisi jagatakse kolleegidega ja rakendatakse töösse.
- Õpetaja abide roll on muutunud, abipersonal osaleb lasteaia arengus ja on teadlikult kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse.

Tegevus	2016	2017	2018	Täitja/vastutaja	Ressurss
Eripedagoogi ametikoha loomine.	*			Direktor	Eelarve
Õpetajate järkjärguline liitumine programmiga "Praktiline eesti keel".	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Õpetajate osalemine eesti ja vene õppekeele haridusasutuste koostöö projektides.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve ja projektides osalemine
Õpetajate järkjärguline liitumine e-lasteaia infosüsteemiga.	*	*	*	Direktor	Eelarve
Elektroonilise rahulolu küsitluse läbiviimine personalile.		*	*	Direktor	Eelarve
Õpetajate motivatsioonisüsteemi täiendamine meeskonnatööna (tunnustusstatuutide väljatöötamine: lasteaia maine kujundamise eest, konkurssidel osalemise eest jne).		*	*	Direktor	Eelarve
Koolituste tagasiside vormi väljatöötamine ja kasutusse võtmine, analüüs.	*	*		Õppealajuhataja	Eelarve

LASTEAED MESIPUU ARENGUKAVA 2016-2020

Mittepedagoogilise personali kaasamine erinevatesse koostöögruppidesse, et suurendada nende arusaamist lasteasutuse eesmärkidest ning enda rollist ja vajalikkusest lasteasutuses.	*	*	*	Direktor	Eelarve
Läbi vaadata ja viia sisse muudatused õpetaja abide enesehinnangu vormi.	*			Direktor	Eelarve
Õpetaja abide täiendkoolitusel osalemine (2 inimest aastas) "Õpetaja abi roll lasteaias".	*	*	*	Direktor	Eelarve

6.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õueala on kujundatud kaasaegseks õpi- ja mängukeskkonnaks.
- Lasteaia füüsiline keskkond on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile.
- Lasteaias on olemas muusikateraapia kabinet.

Tegevus	2016	2017	2018	Täitja/vastutaja	Ressurss
Õueala varustamine kaasaegsete sportimis- ja mänguvahenditega.	*	*	*	Direktor	Eelarve
Turvavärvade paigaldamine tuletõrjeredelite ette (2 tk. aastas).	*	*		Direktor	Eelarve
I korpuse sõimerühmade välistreppide ohutumaks muutmine.	*			Direktor	Investeering
II korpuse piirdeaia vahetamine.	*			Direktor	Investeering
Laste voodimadratsite väljavahetamine (2 rühma aastas).	*	*	*	Majandusjuhataja	Eelarve
Laste toolide väljavahetamine (2 rühma aastas).	*	*	*	Majandusjuhataja	Eelarve
I korpuse akende vahetamise jätkamine.	*	*	*	Direktor	Eelarve ja investeering
II korpuse sõimerühma õueplatsile piirde paigutamine.	*			Direktor	Eelarve
Muusikateraapia kabineti sisustamine.	*	*	*	Majandusjuhataja	Eelarve

6.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- E-lasteaia infosüsteemi ja elektroonilist sisehindamissüsteemi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega.
- Info lasteaia kodulehel kajastab hetkeolukorda.
- Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevuses.
- Jätkub TEL- ja lõimumisalane koostöö Põhja-Tallinna asutustega.

Tegevus	2016	2017	2018	Täitja/vastutaja	Ressurss
Lastevanemate järkjärguline liitumine e-lasteaiaiga.	*	*	*	Direktor	Eelarve
Elektroonilise rahulolu küsitluse läbiviimine lastevanemate seas.		*	*	Direktor	Eelarve
Kodulehe pidev uuendamine.	*	*	*	Direktor	Eelarve
Hoolekogu kaasab lapsevanemaid ja aitab korraldada heategevuslikke üritusi (laadad, talgud), otsib ja pakub võimalusi lasteaia raharessursside suurendamiseks ja õppe-kasvatustkeskkonna parendamiseks.	*	*	*	Hoolekogu esimees	
Spordi- ja tervisealased üritused koostöös Põhja-Tallinna TEL lasteaedadega ja Põhja-Tallinna valitsusega.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve
Projektitöö eesti ja vene õppekeelega haridusasutustega.	*	*	*	Õppealajuhataja	Eelarve

7. Arengukava uuendamise kord

Lasteaed Mesipuu arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

8. Arengukava kooskõlastused

Väljavõtted protokollidest:

- **Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus:** 12.11.2015 koosoleku protokoll nr 2

PEDAGOGILISE NÕUKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Mesipuu arengukava 2016-2020.

- **Hoolekogu kooskõlastus:** 12.11.2015 koosoleku protokoll nr 2

HOOLEKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Mesipuu arengukava 2016-2020 ja saata kooskõlastamiseks Põhja-Tallinna valitsusse.

- **Põhja-Tallinna Valitsuse kooskõlastus:** 24.11.2015

PÕHJA-TALLINNA HALDUSKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Mesipuu arengukava 2016-2020 ja tänada Larissa Komissarovat ja Katrin Boodet hea töö eest.