



TALLINNA LUHA LASTEAEED

ARENGUKAVA 2014-2018

Tallinna Luha Lasteaed
Luha 29
10131 TALLINN
telefon: 645 08 39
e-post: luha@luhala.edu.ee

SISUKORD

SISUKORD	2
SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS.....	4
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD 2011-2013 A SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT.....	5
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
3.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	5
3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	6
3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	7
4. LASTEASUTUSE ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	8
4.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	8
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	8
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	8
4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	8
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	9
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE	9
5.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	13
5.5. ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS.....	14
6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE.....	15
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16

SISSEJUHATUS

Tallinna Luha Lasteaia arengukava aastateks 2014 – 2018 on dokument, mis on suunatud organisatsiooni arendustegevusele ja mille koostamise eesmärgiks on lasteaia arengu põhisuundade ja –valdkondade määratlemine, lasteaia kolme aasta tegevuskava koostamine ning arengukava uuendamise korra sätestamine. Arengukava täitmise eest vastutab lasteasutuse direktor. Käesoleva arengukava koostamise alused olid:

1. Tallinna Luha Lasteaia põhimäärus;
2. Tallinna Luha Lasteaia 2011-2013 arengukava täitmise analüüs;
3. Sisehindamise analüüsi tulemused;
4. Tallinna Haridusasutuste kvaliteediauhinna „Hea õpikeskkonnaga lasteaed 2013“ tagasiside raport.

1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

Lasteaia üldandmed

Asutamise aeg	1965. a Tallinna 103. Lastepäevakodu 2000. a. Tallinna Luha Lasteaed
Asukoht	Luha 29, Tallinn 10131
Õiguslik seisund ja liik	Munitsipaallasteaed
Õppe- ja kasvatuskorralduse alus	Tallinna Luha Lasteaia õppekava
Rühmade arv	1 sõimerühm, 5 aiarühma
Õppe- ja kasvatustegevuse keel	eesti keel
Lahtioleku aeg:	7.00 -19.00
Koolitusluba	Nr 4095HTM / välja antud 02.05.2006
Kodulehe aadress	http://www.tallinn.ee/luha-lasteaed

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon:

Koostöös koduga igale lapsele õnnelik lapsepõlv!

Missioon:

Toetame perekonda ja lapse arengut

Moto:

Mäng on väikese inimese töö...

Põhiväärtus :

- **KOOSTÖÖ** Teeme ühise eesmärgi nimel koostööd meeskonnas, teeme koostööd perega, lastega, partneritega ja avalikkusega

Ühisväärtused:

- **ARENG** Oleme avatud uutele ideedele, muudatustele ja ettevõtmistele
- **LOOVUS** Austame vabadust ise olla, mõelda, valida, algatada, luua ja teha
- **HOOLIVUS** Hoolime tervislikust eluviisist, loodusest, ümbritsevast keskkonnast ning märkame ja vajadusel toetame teisi ja oleme valmis ka ise teistele toetuma

3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD 2011-2013 a SISEHINDAMISSÜSTEEMI ANALÜÜSIST LÄHTUVALT

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused

1. Lasteaeda tunnustati 2013 a Tallinna Haridusametuse Kvaliteediauhinna konkursil kui parimat Hea õpikeskkonnaga lasteaeda.
2. Juhtkond toetab kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist. Lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, strateegiliste dokumentide ning lasteaia heade tavade ja kordade koostamisse.
3. Asutuse tegevuse kavandamisel lähtutakse lapse arengu ja füüsilise õpikeskkonna analüüsist ning huvigruppide tagasisidest.
4. Haridusametuses toetatakse uuenduslikku ja loomingulist mõtlemist.
5. Juhtkonna individuaalne täiendkoolitus on suunatud juhtimisalase pädevuse tõstmisele, sisehindamise rakendamisele ning parima praktikaga tutvumisele.
6. Juhtkond uurib süsteemselt personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, tööga rahulolu ja valitsevate suhete kohta.
7. Juhtkond analüüsib süsteemselt juhtimis- ja majandustegevust ning õppe- ja kasvatustegevust. Analüüsi tulemustest teavitatakse asutuse sisemisi huvigruppe ning asutuse pidajat.
8. Lasteaed tegeleb süsteemselt arendustegevusega, juhtkonna eestvedamisel on erinevate teemavaldkondade arendamiseks moodustatud töörühmad.
9. Õpikeskkonna parendamiseks taotletakse lisaressursse Tallinna Haridusametilt ja teistelt huvigruppidele.
10. Asutuses toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu.

Parendusvaldkonnad

1. Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine.
2. Sisehindamissüsteemi arendamine ja täiendamine valdkonniti.

3.2. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused

1. Lasteaed analüüsib süsteemselt koosseisunimestikku lähtudes eelarveliste rahade otstarbekast kasutamisest.
2. Personal on kaasatud juhtimisotsuste tegemisse. Juhtkond jagab vastutust delegeerimise ja volitamise kaudu. Täiendustepanekud arutatakse läbi üldkoosolekutel, pedagoogilises nõukogus või töökoosolekutel.
3. Lasteaed väärtustab meeskondlikku õppimist ja ühiste kokkulepete saavutamist. Eelistatud on ühis- ja sisekoolitused, rõhuasetusega ühtsete arusaamade kujundamiseks põhitegevuse läbiviimisel.
4. Personali pädevuste ja töö tulemuslikkuse hindamine toimub nii otseste kui kaudsete meetoditega, kusjuures põhirõhk on enesehindamisel.
5. Personali kodukord on välja töötatud meeskonnatööna ja seda uuendatakse süsteemselt.
6. 2011 a on atesteeritud kaks vanemõpetajat ja 2013 a üks vanemõpetaja.
7. Õpetajad osalevad Tallinna Haridusametuse kvaliteediauhinna konkursil assessorite ja juhtassessorina.
8. Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

9. Lasteaia muusikaõpetajale omistati 2013 a Tallinna Haridusasutuste Kvaliteediauhinna konkursil *Hea õpetaja* tiitel ja 2013 a *Tallinna Aasta Õpetaja* tiitel. Nakside rühma õpetajale anti tiitel *Noor Õpetaja 2013*.

Parendusvaldkonnad

1. Õpetaja abide pedagoogilise pädevuse arendamine.
2. Õpetaja abide kaasamine meeskonna töörühmadesse.
3. Töögruppide töö planeerimise ja aruandluse süsteemi parendamine.

3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused

1. Asutuse ja rühmade aasta tegevuskavades on planeeritud koostöö erinevate huvigruppidega.
2. Lapsevanemad on süsteemselt kaasatud rühmade õpikeskkondade parendamisse.
3. Kevadine lasteaia lahtiste uste päevade ja laste kunstitööde näituse läbiviimine on kujunenud traditsiooniks.
4. Õpetajad jagavad parimat kogemust ja viivad süsteemselt läbi lahtisi näidistegevusi Alushariduse aineseksioonile.
5. Lastevanemate aktiivsusel põhinev heategevuslike perepäevade läbiviimine on kujunenud traditsiooniks.
6. Lastevanemate üldine rahulolu lasteaia kui tervikuga on kolme viimase aasta küsitluste sõnaliste hinnagute alusel olnud „hea” ja „väga hea” vahel.
7. Asutuses arvestatakse õppe- ja mänguvahendite soetamisel laste arvamusega.
8. Lasteaed on kogunud ja analüüsinud laste, lastevanemate ja personali rahulolu. Nende rahulolul on positiivne trend paljudes valdkondades kolme aasta võrdluses.

Parendusvaldkonnad

1. Toetada projektipõhist koostööd erinevate partnerite kaasamise abil (koostööprojektid, heategevusüritused, konkurssidest osavõtmine).
2. Laste ja lastevanemate kaasamine riskide hindamisprotsessi.
3. Lepingute süsteemne ülevaatamine ja soodsamate lepingupartnerite leidmine.

3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused

1. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
2. Personalikulude vähendamiseks antud köök rendile ja koondatud kolm ametikohta.
3. Asutuse eelarve olukorda analüüsitakse kaks korda aastas üldkoosolekul.
4. Valgustus ja elektrisüsteemid on vastavuses kehtivate nõuetega.
5. Asutuse välisfassaad ja pööning on soojustatud, ruumid renoveeritud, õueala korrastatud, lasteaias on automaatne tuletõrje valve-signalistsioonisüsteem, välisustel on fonolukud ja hoone on turvafirma valve all.
6. IKT vahendeid on uuendatud ja kõikides rühmades on internetiühendusega arvutid. Saalis on kasutusel Data projektor ja sülearvuti. Saalis on kasutusel Wi-Fi-võrk ja asutuses toimib intranet.
7. Personali töökorraldusreeglites ja kodukorras on kõigile järgimiseks säästva majandamise põhimõtted.

Parendusvaldkonnad

1. Lasteaia pesuköögi renoveerimine.
2. Nupsude rühma välistrepi renoveerimine.
3. Lasteaia territooriumi võrkaia uuendamine.
4. Saali parkettpõranda uuendamine.
5. Rühmade parkettpõrandate uuendamine.

3.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused

1. Rühmades on rakendatud lõimitud nädalaplaanide süsteem, millesse on kaasatud ka muusika-ja liikumisõpetaja.
2. Asutuses rakendatakse uusi õppemeetodeid (draamaõpetus, õuesõpe, lugemispesad jms).
3. Laste arengu süsteemseks hindamiseks on kasutusel kasvumapp, lapse arengu hindamise lehed 2-6 a lastele ja koolivalmiduskaart koolieelikutele.
4. Asutuses julgustatakse ja motiveeritakse lapsi osa võtma erinevatest konkurssidest ja esinemisvõimalustest.
5. Asutuses toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu.
6. Õppe-ja kasvatustegevuste toimimine on regulaarselt analüüsitud ja tulemused rakendatud uute tegevuste planeerimisel.
7. Õppe-ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks on tegevused planeeritud ja läbiviidud erinevates keskkondades (muuseumid, matkad, õppekäigud jne).
8. Asutuses toimub pidev õpetajate enesehindamine, iseseisev enesetäiendamine ja kogemuste jagamine kolleegidele. Kõik õpetajad viivad läbi eesmärgistatud lahtise tegevuse, mida analüüsitakse ja hinnatakse.
9. Õppekava arendustöö on süsteemne.
10. Õpetajad kasutavad oma töös siseveebi ja IT vahendeid.
11. Nii laste kui personali suurepärast tööd on tunnustatud paljude auhindade ja tänukirjadega.
12. Kõikides rühmades on sisseseatud lugemispesad ja toimivad nendega seotud traditsioonid.
13. Lasteaia käsiraamat on koostatud meeskonnatööna, seda uuendatakse süsteemselt ja tutvustatakse vanematele.
14. Laste huvide ja andekuse toetamiseks tegutsevad lasteaias erinevad tasulised huviringid.

Parendusvaldkonnad

1. Projektipõhise õppe rakendamine laste loovuse ja ettevõtlikkuse arendamiseks (läheldes lasteaia väärtustest LOOVUS ja ARENG, 2013 a Inimarengu aruandest, milles pöörati tähelepanu laste loovuse ja ettevõtlikkuse arendamisele ja EV presidendi Toomas Hendrik Ilvese kõnest koolijuhtide nõupidamisel 2013 a Pärnus).
2. Õuesõppe võimaluste rakendamine ja õueala kaardistamine.
3. Lastega filosofoerimine väärtuskasvatuse osana.
4. Tervisedendusliku töö parendamine.

4. LASTEASUTUSE ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Lasteasutuse arengu toetamine sisehindamise ning tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamise kaudu.

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

- Asutuse eesmärkide elluviimine kompetentse ja motiveeritud meeskonna erinevate töögruppide töö parendamise kaudu.

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

- Huvigruppide kaasamine lapse ja lasteaia arengu toetamiseks ja võimaluste mitmekesistamiseks lähtudes avatud partnerlussuhetest.

4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Lasteaia materiaal-tehnilise baasi arendamine, õpikeskkonna parendamine.

4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

- Projektipõhise õppe rakendamine.
- Laste tervisedendus läbi õuesõppe.
- Õppekava arendustöö.

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, STRATEEGILINE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Sisehindamise süsteem on uuendatud ja ellurakendatud.
2. Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on täiendatud ja ellurakendatud.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2014	2015	2016			
Sisehindamise süsteemi dokumentide uuendamine ja rakendamine: 1.õpetaja enesehindamise analüüs 2.tulekahju korral tegutsemise plaan 3.töökeskkonna riskianalüüs 4. turvalisuse tegevuskava	*	*	*	direktor		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine meeskonnatööna ja rakendamine	*	*		direktor		
Personali rahulolu küsimustiku uuendamine ja rakendamine	*	*		direktor		
Arengukava tegevuskava koostamine 2017-2018			*			

5.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Personal on kaasatud lasteaia arengu planeerimisse ja arendustegevusse.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2014	2015	2016			
Meeskonna töögruppide tööplaanide koostamine, rakendamine ja analüüsimine	*	*	*	direktor		
Personali värbamise süsteemi täiendamine	*			direktor		
Õpetaja abide enesehindamise süsteemi väljatöötamine, rakendamine ja analüüsimine	*	*	*	direktor		
Meeskonnakoolituste korraldamine õpetaja abide pedagoogilise võimekuse arendamiseks		*		direktor		
Esmaabikoolituse läbiviimine	*			direktor		
Tuleohutus- ja evakuatsiooniõppe läbiviimine	*	*	*	direktor		
Õpetajate osalemine assessoritena Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinna protsessis	*	*	*	direktor		

5.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arengusse.
2. Huvigrupid on kaasatud lapse arengu toetamisse.
3. Lasteaia meeskond, lapsevanemad ja lapsed on kaasatud heategevusprojekti „Märka ja Aita“.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2014	2015	2016			
Koostöö lastevanematega projektipõhise õppe läbiviimisel (7 sammu majandusõpe, Kiusamisest vaba lasteaed, Arvumaa)	*	*	*	õppealajuhataja		
Süsteemne muuseumitundide külastus koostöös lastevanematega	*	*	*	õpetajad		
Lapsevanemad lastele ette lugema (sügisel ettelugemisnädal, 2.aprill rahvusvaheline lasteraamatupäev)	*	*	*	õpetajad		
Koostööprojektid erinevate partneritega: keelekümbelprojekt Delfiini lasteaia, tervisedenduslik projekt kesklinna lasteaedadega	*	*	*	õppealajuhataja		
Loengute korraldamine lapsevanematele koolivalmidusest ja lasteaia kohanemisest, „Kiusamisest vaba lasteaed“	*	*	*	õpetajad		
Laatade ja talgute läbiviimine koostöös lastevanemate ja lastega	*	*	*	direktor		
Lasteetenduse lavastamine ja etendamine õpetajate poolt	*	*	*	õpetajad		

heategevusprojektis „Märka ja Aita“						
Vanema rühmaga lasteetenduse lavastamine heategevusprojektis „Märka ja Aita“	*	*	*	õpetajad		
Lastevanemate ja laste poolt kingituste kogumine heategevusprojektis „Märka ja Aita“	*	*	*	õpetajad		
Riskianalüüsi koostamine koostöös lastevanematega	*	*	*			

5.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

1. Laste arenguks ja personali tööks on loodud kaasaegne, esteetiline ning turvaline lapse igakülgset arengut toetav keskkond.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2014	2015	2016			
Lasteaia hoone välistrepi remont	*			direktor		investeeringu saamisel
Lasteaia piirdeaia uuendamine		*		direktor		investeeringu saamisel
Rühmades parkettpõranda vahetus	*	*	*	direktor	10 000 €	
Lasteaia ventilatsioonisüsteemi uuendamine	*				1500 €	

5.5 ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

1. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendunud projektipõhine õpe.
2. Lasteaia süsteemselt täiendatud õppekava on rakendunud.
3. Laste tervisedendus on toetatud läbi õuesõppe võimaluste laiendamise.

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2014	2015	2016			
Projektipõhine õpe - 1. majandusõpe -7 sammu 2.Kiusamisest vaba lasteaed 3. Arvumaa 4.Väärtuskasvatus - „Tarkuste Hoidis“ 5. Lastega filosofeerimine	*	*	*	õpetajad		
Õppekava arendustöö: õppe- ja kasvatustegevuse ainevaldkondade täiendamine	*	*	*	õppealajuhataja		
Õuesõppe paviljoni kasutamine planeeritud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel ning lasteaia maa-ala kaardistamine	*	*	*	õpetajad		

6. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Luha Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse arengukava on avaliku teabe seaduse alusel avalikustatud lasteasutuse veebilehel.